



# Orange Township Public Schools

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.  
Office of the Superintendent



1 de septiembre de 2020

Saludos a las familias y cuidadores del distrito escolar público de Orange Township,

El comienzo de un nuevo año escolar, como el amanecer de un nuevo día, nos recuerda que el futuro tiene infinitas posibilidades. Espero que sus vacaciones de verano sigan siendo relajantes; lleno de aventuras y buena salud porque se lo merece. La oportunidad de repostar durante el verano es un componente necesario del importante trabajo que hacemos. Este verano más que nunca, estoy seguro de que necesitaba tiempo para relajarse. Aunque todavía estamos inmersos en nuestra "nueva normalidad", como distrito pudimos reflexionar sobre nuestras prácticas y durante la programación de verano, así como el lanzamiento de la reapertura de escuelas, creo que tenemos un plan que beneficiará a todas las partes interesadas. porque sus voces se hicieron eco en todo el documento. Estamos a punto de comenzar un gran año escolar lleno de esperanza, visión y entusiasmo. Este año escolar, como saben, comenzará de manera muy diferente. A través de medios remotos continuaremos abrazando a los estudiantes como si estuvieran frente a nosotros en nuestros respectivos edificios.

El 10 de agosto de 2020, la Dr. Powell y yo presentamos el Plan de Regreso a la Escuela en una reunión pública virtual que se transmitió en vivo en los canales de Facebook y YouTube del distrito. Dicho esto, en esa reunión del ayuntamiento, presentamos dos planes; sin embargo, el plan que se recomendó a la Junta de Educación fue el Plan B. Los maestros llevarán a cabo la instrucción en formatos de aprendizaje virtual modificados durante un porcentaje del año escolar. A continuación se muestra el esquema del Plan B que servirá como recordatorio como se explicó en el Comité de Currículo Virtual de la Junta de Educación el 28 de julio, así como en la Reunión del Ayuntamiento que tuvo lugar el 10 de agosto virtualmente y finalmente se presentó en la Junta de Educación. Encuentro virtual el 11 de agosto.

## 8 de septiembre - 2 de octubre (4 semanas)

Fase 1: Aprendizaje 100% virtual

En la Fase 1, toda la enseñanza / aprendizaje se realiza de forma virtual / remota desde casa y en un formato programado y sincrónico. Durante este tiempo, el distrito está estableciendo las mejores prácticas en educación virtual. Este tiempo permite que ocurra lo siguiente:

- ✓ Las escuelas están intensificando las capacitaciones para el personal, los padres y los estudiantes enfocadas en plataformas digitales aprobadas
- ✓ Los maestros están revisando las habilidades y conocimientos previos más críticos para cada materia y nivel de grado con los estudiantes.
- ✓ Los maestros están evaluando el aprendizaje inconcluso de los estudiantes para brindar apoyo de aceleración.
- ✓ Las escuelas están integrando la programación SEL / informada sobre el trauma en los programas de instrucción tradicionales
- ✓ Las escuelas están difundiendo los recursos instructivos esenciales que los maestros deben tener en casa / escuela según el nivel de grado.
- ✓ Las escuelas están difundiendo los materiales "impresos" que los estudiantes necesitan para la instrucción en el hogar y en el lugar.
- ✓ Las escuelas están disseminando materiales individualizados para el uso de los estudiantes (manipulables, materiales de arte, materiales de laboratorio de ciencia / STEM, anteojos), ordenando más materiales de lo normal.
- ✓ Las escuelas están desarrollando horarios sincrónicos remotos, identificando espacios de aula.
- ✓ El distrito está instalando todos los materiales de seguridad

## 5 de octubre - 25 de noviembre (7 semanas)

En la Fase 2: Los maestros sincrónicos remotos se reportan en el sitio durante 2 días a la semana y brindan instrucción sincrónica virtual dentro de sus espacios de salón designados; el personal de apoyo (orientación, CST,

proveedores de servicios relacionados, trabajadores sociales, oficiales de asistencia), enfermeras, TC y secretarías están en el lugar 4 días a la semana. Los maestros compartidos pueden tener un horario AM / PM. Las cámaras web se utilizan durante la instrucción para los estudiantes en casa. Las cámaras web se enseñarán únicamente a los profesores durante su uso. Los maestros están en el lugar durante la jornada escolar. \* Si el horario y el personal lo permiten; se puede programar más tiempo para estudiantes en riesgo / Nivel III. El personal también seguirá los horarios de CPT y otros horarios de planificación. Los administradores podrán comenzar a realizar observaciones formales de instrucción durante este tiempo. Los horarios de los estudiantes durante este tiempo seguirán un formato de instrucción de medio día con tardes dedicadas para el horario de oficina. Nota: Los paraprofesionales deben alinear sus horarios con los maestros a los que acompañan y apoyan.

### **30 de noviembre - 23 de diciembre (3,5 semanas)**

En la Fase 3: Soft Launch, un pequeño porcentaje de estudiantes previamente identificados (SWD, ELL, Nivel III, etc.) pueden regresar al sitio para recibir instrucción en vivo, cara a cara; Los estudiantes preidentificados se reportan a la escuela siguiendo los días y horarios descritos en la página 36.

### **4 de enero de 2021 - fin de año**

En la Fase 4A, 4B, 4C: Reingreso total, todos los estudiantes se reportan a la escuela siguiendo los días y horarios. Estos horarios estarán escalonados para garantizar la salud y seguridad continuas de todo el personal y los estudiantes.

Durante el transcurso de nuestro trabajo este año, el correo electrónico [reopeningofschools@orange.k12.nj.us](mailto:reopeningofschools@orange.k12.nj.us) permanecerá intacto para responder las preguntas que pueda tener durante esta experiencia única. Como siempre, espere 24 horas para recibir un correo electrónico de retorno, sin embargo, muchas veces el correo electrónico será devuelto dentro de las horas posteriores al envío. Mantener al tanto al personal como a las familias es muy importante, pero aún más en estos tiempos.

### **Programa de desayuno y almuerzo para llevar.**

El Distrito continuará brindando desayuno y almuerzo empaquetados para llevar, durante todas las fases virtuales / remotas, sin costo para las familias, en múltiples ubicaciones para recoger. Las ubicaciones seleccionadas son:

- OECC (incluye estudiantes de Cleveland Street School), ubicada en 397 Park Avenue
- Scholars Academy, ubicada en 268 Capuchin Way
- Escuela de Forest Street, ubicada en 651 Forest Street
- Escuela Heywood Avenue, ubicada en 421 Heywood Avenue
- Escuela Lincoln Avenue, 216 Lincoln Avenue
- Escuela Oakwood Avenue, ubicada en 135 Oakwood Avenue
- Escuela Park Avenue, ubicada en 231 Park Avenue
- Escuela Comunitaria Rosa Parks, ubicada en 369 Main Street

Tenga en cuenta que todas las ubicaciones albergarán el programa de desayuno / almuerzo para llevar de 7:30 a.m. a 1:30 p.m., de lunes a viernes. Los estudiantes pueden recoger su comida en cualquiera de los lugares mencionados anteriormente. Se requiere el distanciamiento social, así como el uso de una máscara, cuando se informa a todas las ubicaciones. Es importante tener en cuenta que, una vez que los estudiantes reciben su desayuno / almuerzo, se espera que regresen a sus respectivos hogares.

Según lo indicado por el Departamento de Educación de Nueva Jersey en una comunicación que recibió el distrito en relación con nuestro Continuo de Responsabilidad Única de Calidad de Nueva Jersey de agosto de 2020, se encuentran las siguientes palabras de Paula Bloom, Directora Interina de Servicios de Campo: Me complace informarle que su El distrito ha satisfecho al menos el 80% de los indicadores ponderados en cada una de las cinco áreas del proceso de revisión de NJQSAC y ha sido designado como de "alto rendimiento". El Comisionado recomendará a la Junta de Educación del Estado que su distrito sea certificado como proveedor de un sistema de educación completo y eficiente, por un período de tres años o hasta la próxima revisión de NJQSAC. Felicidades por este logro. Esto ciertamente requirió trabajo en equipo y es importante que reconozcamos nuestros logros.

Este año escolar, la Escuela Central reabrirá como una escuela independiente (grados K-2) con la Sra. Denise White como directora. Abriremos un nuevo Centro de Primera Infancia en 123 Cleveland con el Dr. Cayce Cummins como director. STEM Innovation Academy of the Orange es ahora una escuela secundaria independiente en Orange Township. La escuela albergará los grados 9-12. Como se mencionó durante el verano, el Sr. Salvatore Lima ahora dirigirá la Academia de Innovación STEM de las Naranjas como director.

Espero ver a nuestros estudiantes y familias virtualmente durante el transcurso del año escolar. Dado que nuestro distrito escolar abre para los estudiantes virtualmente el 8 de septiembre de 2020, todavía hay tiempo para revisar el sitio web de la escuela de su hijo en lo que respecta a los quioscos de Chromebook y suministros, así como a la carta de regreso a la escuela del director. Este es nuestro distrito y estamos haciendo un gran trabajo para transformar nuestras prácticas, así como las de los estudiantes a los que servimos a diario. A medida que avanzamos con nuestros esfuerzos de reforma, los invito a pensar en algo escrito hace tanto tiempo, pero que todavía resuena hoy. John Katzenbach afirmó: “El trabajo en equipo representa un conjunto de valores que fomentan comportamientos como escuchar y responder de manera constructiva a los puntos de vista expresados por los demás, otorgar a los demás el beneficio de la duda, brindar apoyo a quienes lo necesitan y reconocer los intereses y logros de otros. Estoy seguro de que continuaremos abriendo un camino lleno de éxito y logros mientras, juntos, lanzamos el mejor año hasta ahora para el Distrito de Escuelas Públicas de Orange Township.

Educativamente suyo,

*Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.*

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.  
Sipèntandan Lekòl yo